

# Perubahan SDM Pendidikan Tinggi Era Revolusi Industri 4.0

M. BUDI DJATMIKO,  
Ketua Dewan Pembina APPERTI  
Ketua Umum APTISI Pusat  
HPT Kes Indonesia



**Universitas Gunadharma Jakarta, 26 September 2018**

# ISI DISKUSI

- **ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0**
- **PEMBELAJARAN 4.0**
- **REORIENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI:  
PROSES PEMBELAJARAN**



## 4 Tantangan di Masa Depan, Apa Saja?

1. Revolusi Teknologi,
2. Generasi Baru,
3. Revolusi Ekonomi,
4. Revolusi Sosial.



# Tantangan Globalisasi menuju Digital Disruption

C-AFTA



CHINA- ASEAN  
2010

I-AFTA



INDIA-ASEAN  
2011

AEC



ASEAN ECONOMICS  
COMMUNITY  
2015

WTO



+ 130 negara  
2020

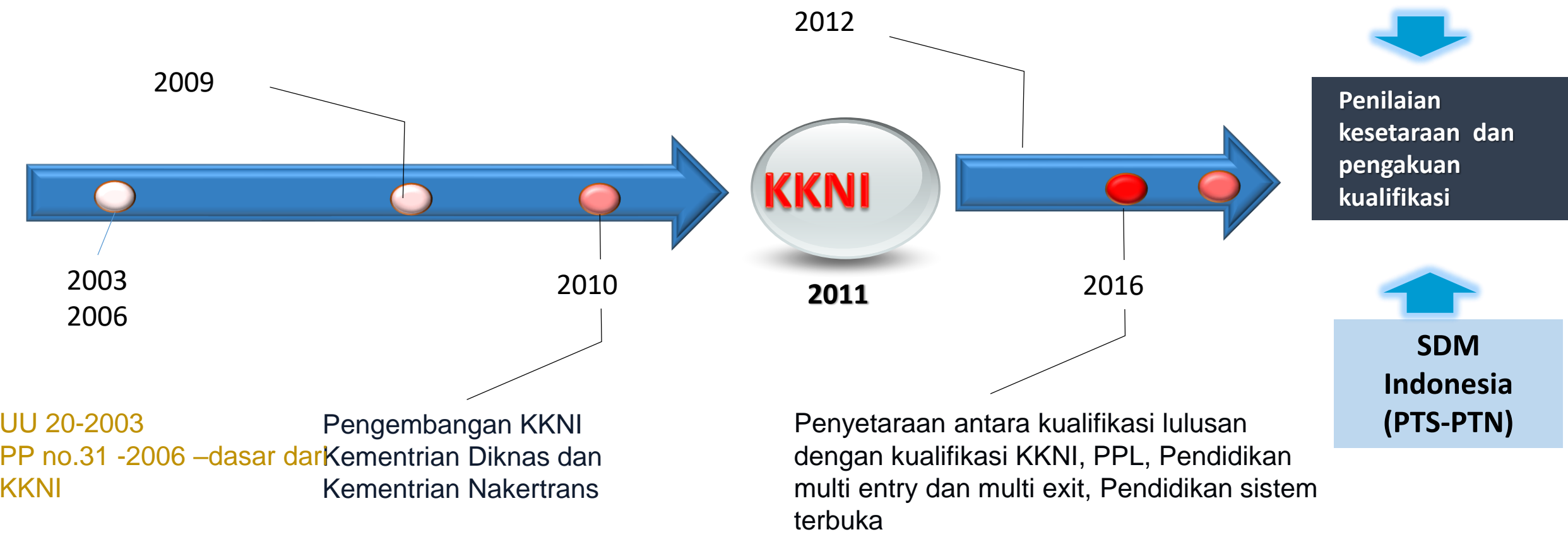
GLOBALISASI MENCIPTAKAN BERBAGAI KOMUNITAS PEMANGKU KEPENTINGAN YANG MENGARAH PADA AKTIVITAS KOMUNIKASI,  
KOLABORASI, DAN KOMPETISI

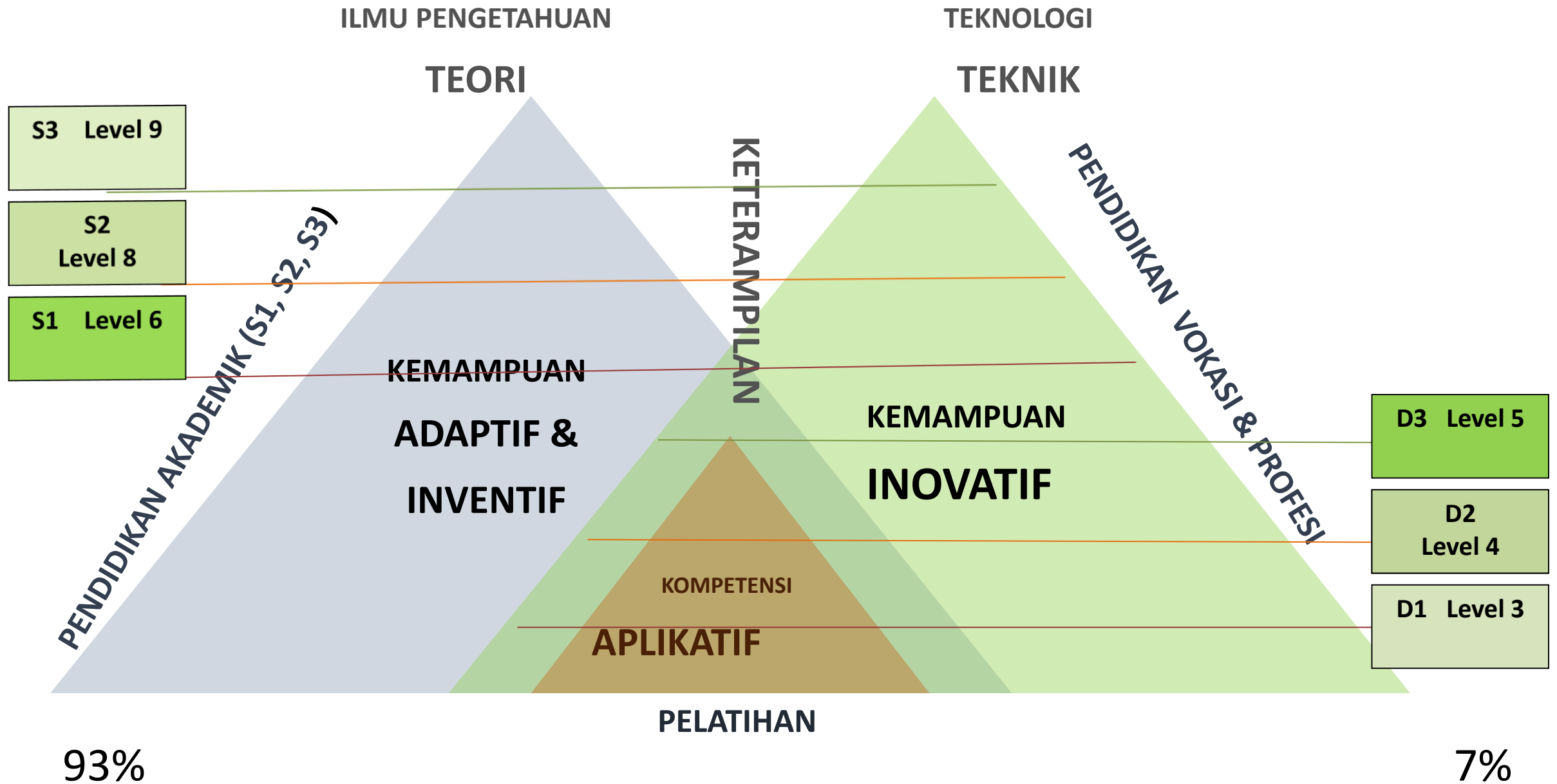
Sedangkan Digital Disruption Membuat Cemas banyak Pihak, Karena belum mempersiapkan PERUBAHAN

# GLOBALISASI MENANTANG PT UNTUK BERUBAH

Studi literatur dan komparasi: Australia, New Zealand, UK, Germany, France, Japan, Thailand, Hongkong, European Commission of Higher Education

Implementasi KKNi, sinkronisasi antar sektor, pengakuan oleh berbagai sektor atas kualifikasi KKNi.





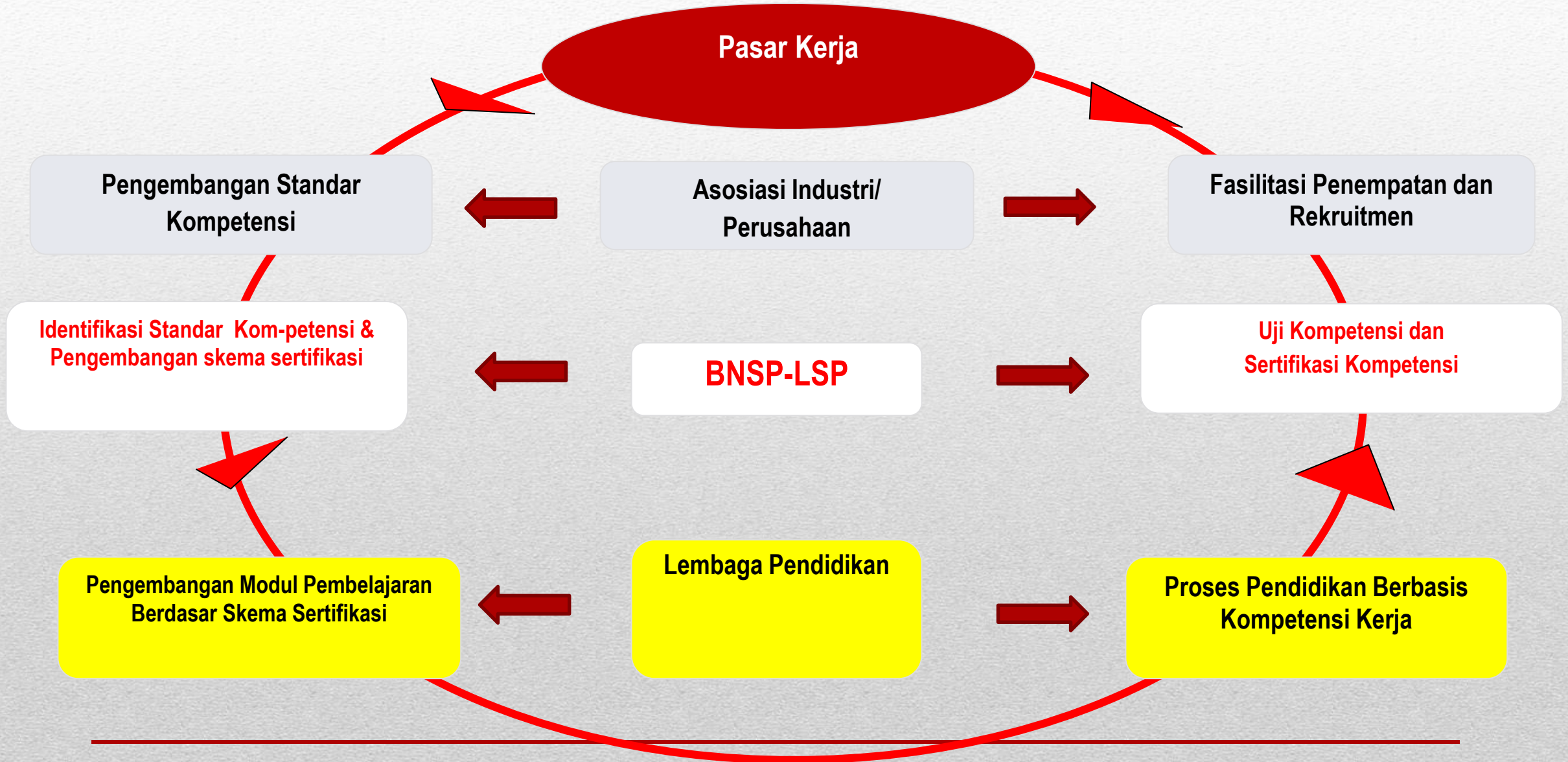
# Keseimbangan antara Sikap, Keterampilan dan Pengetahuan untuk Membangun *Soft Skills* dan *Hard Skills*



Sumber: Marzano (1985), Bruner (1960)



# SIKLUS PENGEMBANGAN SDM BERBASIS KOMPETENSI





# IJAZAH UNIVERSITAS TIDAK DIPERLUKAN LAGI???

BLOG MAY 19, 2016

PRINT



## Universities: Disruption Is Coming

by Jim Clifton

Do we need universities anymore? What if they ran out of customers?

Google announced it is hiring employees without college degrees, and Ernst & Young made a similar decision in the U.K. last fall. Both organizations see less value in a traditional college degree.

Are two of the most admired companies in the world wrong -- or ahead of their time?

The value of universities could be hitting a wall as fast as the value of libraries, newspapers and brick-and-mortar retail stores. Our need for learning and filling our brains with exactly the right information at just the right time is changing faster than American universities are.

Think about it: Which is more indispensable to you in your job -- your university education or the university you have in your pocket, your smartphone?

Sumber: [www.gallup.com](http://www.gallup.com)



The fourth industrial revolution has begun.

It's creating disruption in every conceivable sector. History shows us that in the wake of every revolution, new opportunities arise...

Are you ready?



By 2030, **2 billion jobs will disappear**, or roughly 50% of all the jobs on the planet, as a result of technology advances.

Source: Futurist Speaker Thomas Frey, 2 Billion Jobs to Disappear by 2030



[Read more: What will we do when robots take our jobs?](#)

# ABAD 21 PERTARUNGAN ROBOT DENGAN MANUSI



vs



# BIDANG YANG DIPERLUKAN MENURUT KAJIAN SDM INDONESIA

## KEAHLIAN UMUM YANG DIPERLUKAN

1. TEKNOLOGI INFORMASI
2. KEPEMIMPINAN DAN SOCIAL SKILLS
3. LEARNING SKILLS
4. KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI MELALUI BANYAK CHANEL.

## PROGRAM YANG HARUS DIKEMBANGKAN, UNTUK MENGHASILKAN POSISI

1. CHEF
2. AWAK KAPAL
3. BARISTA

# VUCA vs VUCA

- Volatile
- Uncertainty
- Complexity
- Ambiguity

- Vision
- Understanding
- Clarity
- Awareness





## OPERATING SYSTEM SHIFTING FROM 1.0 TO 4.0

OS	Health	Learning	Farm/Food	Finance	Management	Governance
1.0: Traditional authority and input-centric	Traditional doctor-centric	Traditional teacher- centric	Traditional farmer- centric	Traditional Financial Capital	Centralize	Hierarchy
2.0: Output and efficiency- centric	Evidence based medicine	Testing driven: bulimia learning (fast in, fast out)	Industrial agriculture: mono- cultures	Extractive Capital (Wall Street)	Decentralize	Competition
3.0: Stakeholder centric: patient, student, ...	Patient-centric pathogenesis	Learner- centric	Organic Ag: eco-centric	Responsible Capital (Impact Investing)	Stakeholder	Networks
4.0: Generative eco-system- centric: presencing	Health 4.0: Salutogenesis → <i>sources of well-being</i>	Learning 4.0: co-shaping the future → <i>sources of creativity</i>	Ag 4.0: → <i>sources of eco-system presence</i>	Generative Capital → <i>Systemic Impact</i>	Innovation eco-system: → <i>generative social fields</i>	ABC: Awareness- Based Collective Action





MELIHAT JAUUUUUH KE DEPAN  
MENGUNAKAN ALAT  
YANG TERCANGGIH SEKALIPUN  
NAMUN  
JANGAN LUPA ARAHKAN TEROPONG ITU  
KEPADA DIRI SENDIRI

JANGAN-JANGAN KITA HANYA “INGIN”  
TAPI TIDAK ADA KEMAUAN UNTUK BERBUAT

ATAU KITA MENGGUNAKAN ALAT YANG  
CANGGIH.....  
NAMUN  
SETELAH DITEROPONG DIRI KITA  
JANGAN-JANGAN KEMAUAN DAN  
KEMAMPUAN KITA YANG BERMASALAH

# INNOVATORS' COMPASS

BIG PICTURE

Define  
**PRINCIPLES**

What matters most? Why?

Dream  
**IDEAS**

What could happen?

See the **PAST & PRESENT**  
in new ways

See the **FUTURE**  
in new ways

Center on  
**PEOPLE**

Discover  
**OBSERVATIONS**

What's happening? Why?

Design  
**EXPERIMENTS**

What's a way to try?

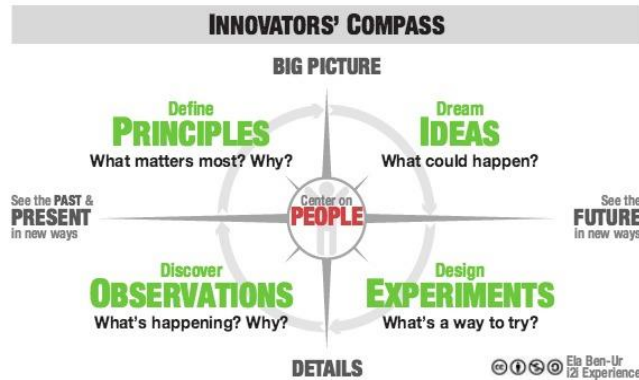
DETAILS



## U THEORY

BY  
OTTO  
SCHRAMER

Apa yang telah kita lakukan saat ini lebih banyak spontan tanpa memikirkan dampaknya, atau lebih banyak bereaksi tanpa membuka pikiran, membuka hati, dan membuka keinginan. Keinginan yang lebih baik diwujudkan melalui sebuah proses, bisa berproses lebih cepat tapi tahapan harus tetap dilalui.



## LEARNING 4.0

CO SHAPING THE FUTURE → SOURCE OF CREATIVITY  
DI LEVEL PERGURUAN TINGGI

# Problem solving

Project based learning

THINK GLOBALLY, ACT LOCALLY,  
COLLABORATIVE INTERNATIONALLY

MOOCs  
E-learning

Hybrid/blended

Teori dan praktek  
terintegrasi



# REORIENTASI KURIKULUM

**PENILAIAN TERINTEGRASI  
DENGAN PROSES**

**TINJAU ULANG STANDAR  
KOMPETENSI LULUSAN**

**DIGITAL LITERACY**

**PROSES CAMPURAN DENGAN  
E- LEARNING**

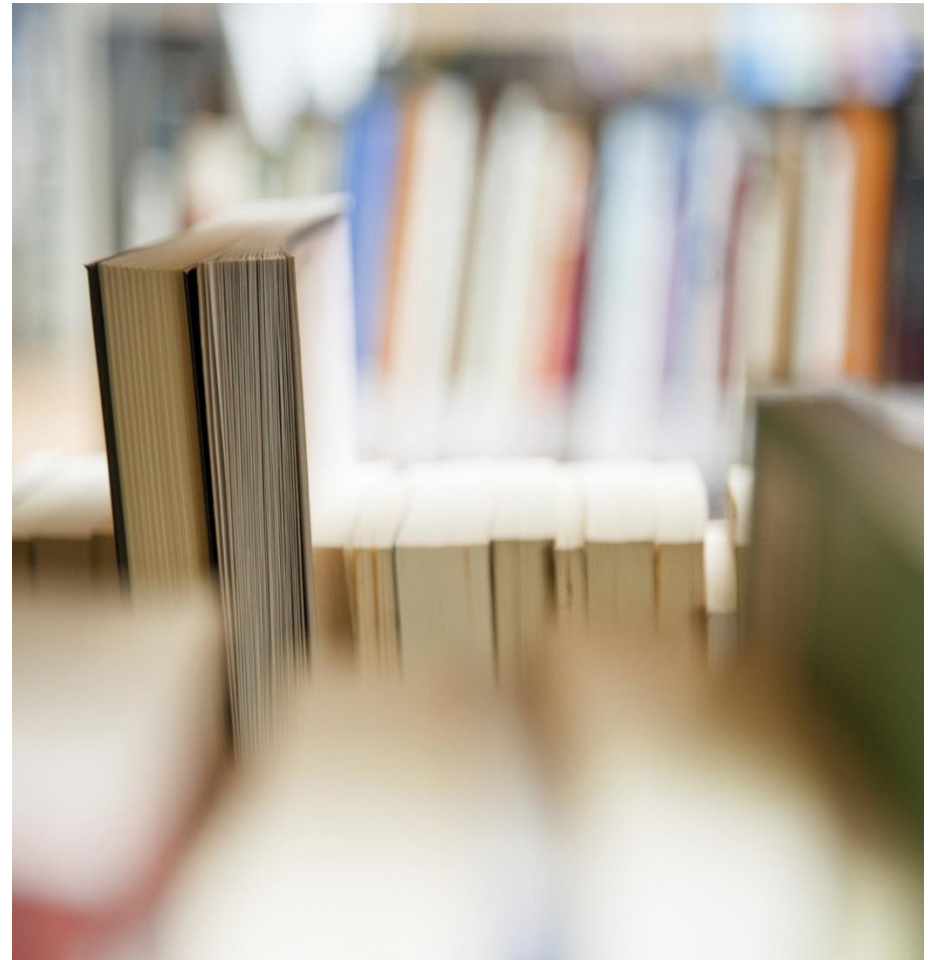




# UNTUK D4 (SARJANA TERAPAN) DAN D3

## Kurikulum

- ☐ Sistem blok
- ☐ 2kaki ( 2 tahun di **ka**mpus dan 2 tahun **ke i**ndustri)
- ☐ Konsep 321 (3 kampus, 2 industri, 1 kampus)



# Tantangan untuk PERGURUAN TINGGI

## MOOCs :

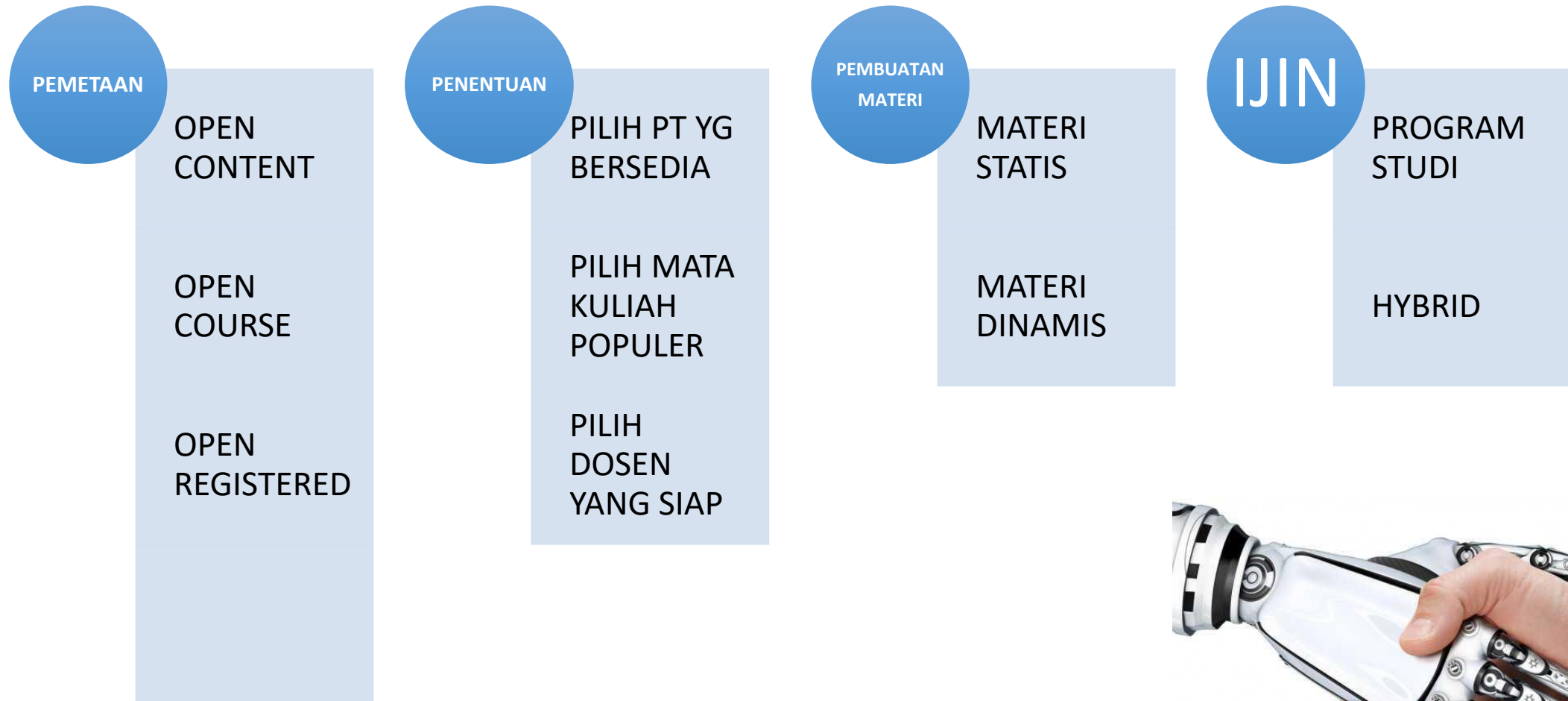
- OPEN CONTENT
- OPEN COURSE
- OPEN REGISTERED

## PT ASING

- PROGRAM
- KAMPUS



# USULAN UNTUK PERGURUAN TINGGI



# PENETRASI PENGGUNA INTERNET



**54,68%**



**143,26  
JUTA Jiwa**



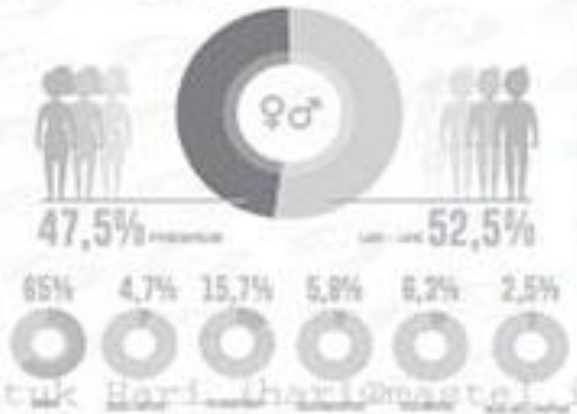
**DARI TOTAL POPULASI  
PENDUDUK INDONESIA**

**262 JUTA ORANG**

**2016**

**PENETRASI PENGGUNA  
INTERNET INDONESIA 2016**

**132,7  
JUTA Jiwa**





# Manufacturing Revolution

## – From Industry 1.0 to Industry 4.0

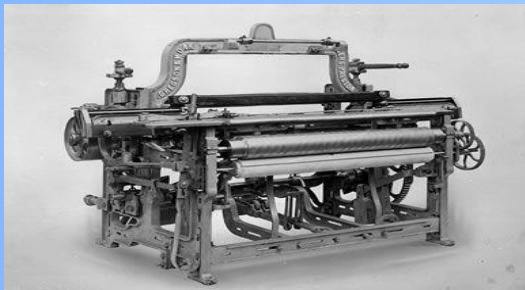
### Industry 1.0

FIRST

Industrial Revolution

#### Key Change:

Introduction of Mechanical Production Equipment driven by Water and Stream Power



18<sup>th</sup> Century Mechanical Loom

### Industry 2.0

SECOND

Industrial Revolution

#### Key Change:

Introduction of mass Manufacturing Production lines powered by Electric Energy



Vintage Electric Conveyor Belt

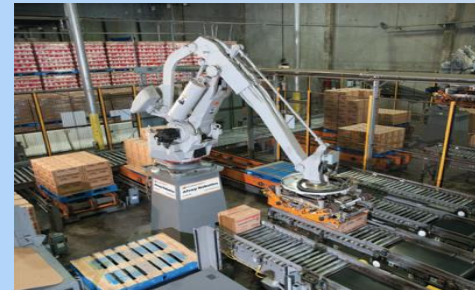
### Industry 3.0

THIRD

Industrial Revolution

#### Key Change:

Introduction of Electronics, PLC Devices, Robots and IT to automate Production



PLC Driven Robots

### Industry 4.0

FOURTH

Industrial Revolution

#### Key Change:

Introduction of IoT and Cyber-Physical Systems driven by Augmented Reality & Real Time Intelligence



Augmented Reality Driven CPS

Level Of Complexity

End of 18<sup>th</sup> Century

End of 19<sup>th</sup> Century

Q4 of 20<sup>th</sup> Century

Start of 21<sup>st</sup> Century



# SEJARAH REVOLUSI INDUSTRI

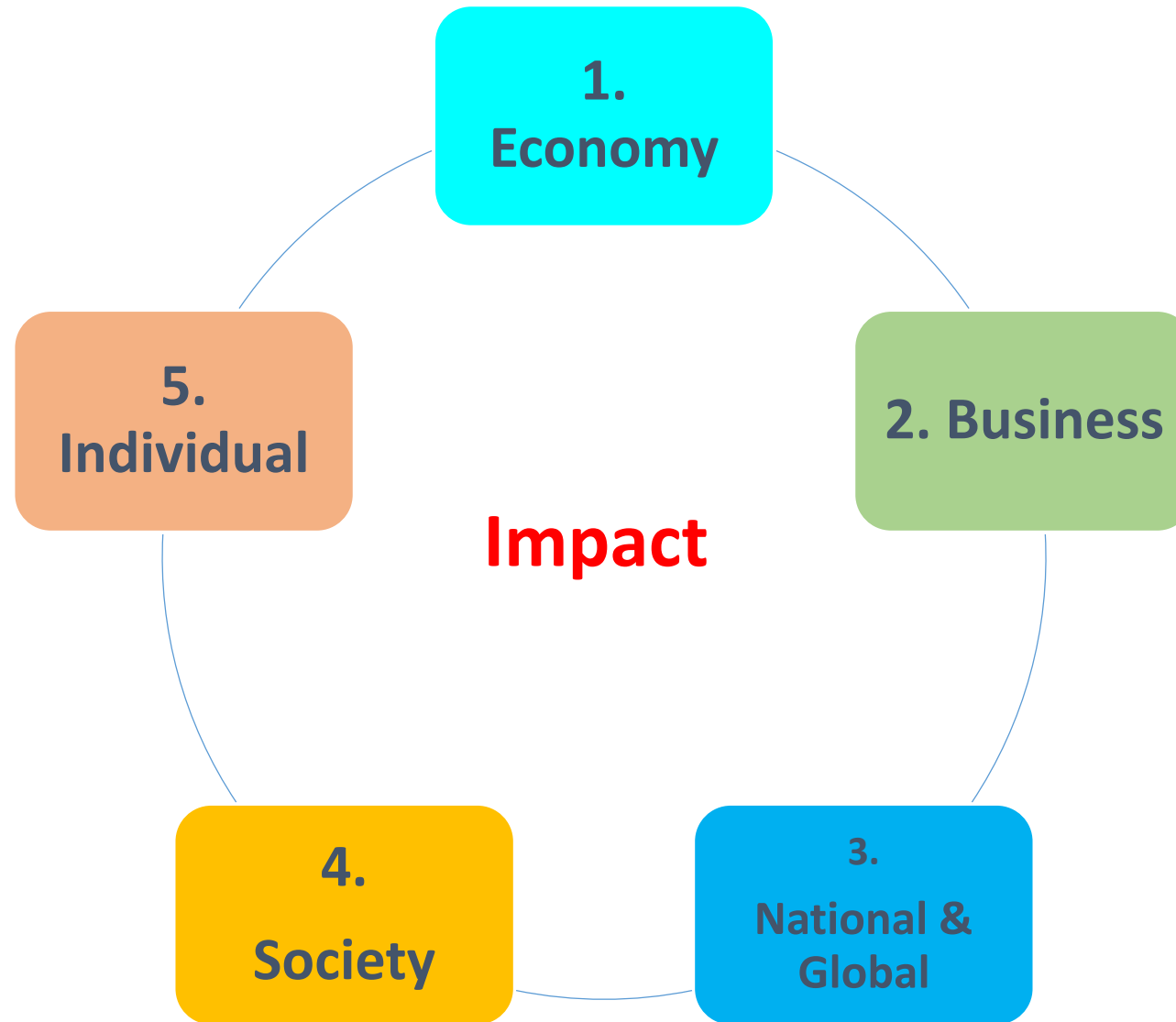
# Industry 4.0

Industry 4.0 memperkenalkan apa yang disebut "**pabrik cerdas**", di mana sistem fisik maya memantau proses fisik pabrik dan membuat keputusan yang terdesentralisasi. Sistem fisik menjadi Internet of Things, berkomunikasi dan bekerja sama baik satu sama lain dan dengan manusia secara real time melalui web nirkabel.

- 1 Optimalisasi proses
- 2 Transformasi digital.
- 3 Analisis data.
- 4 Otomasi.
- 5 Model bisnis baru, pengembangan keterampilan yang dibutuhkan.

**CONTOH  
INDUSTRI  
DI  
REVOLUSI  
INDUSTRI 4.0**

# Impact



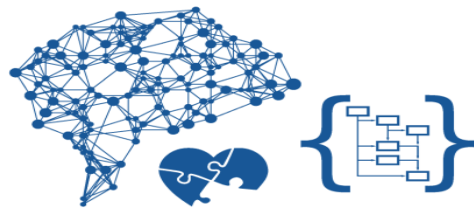
# Top 10 Skills to be relevant in Industry 4.0

Top 10 Keterampilan yang relevan di Industri 4.0

## in 2020

---

1. Complex Problem Solving
2. Critical Thinking
3. Creativity
4. People Management
5. Coordinating with Others
6. Emotional Intelligence
7. Judgment and Decision Making
8. Service Orientation
9. Negotiation
10. Cognitive Flexibility



## in 2015

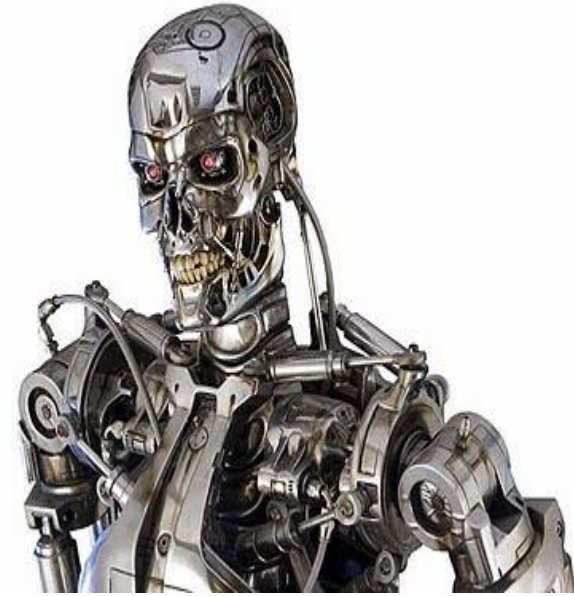
---

1. Complex Problem Solving
2. Coordinating with Others
3. People Management
4. Critical Thinking
5. Negotiation
6. Quality Control
7. Service Orientation
8. Judgment and Decision Making
9. Active Listening
10. Creativity



Source: Future of Jobs Report, World Economic Forum

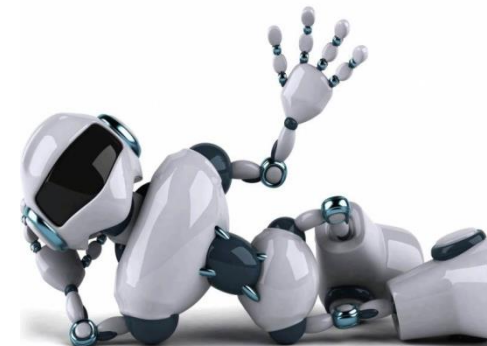
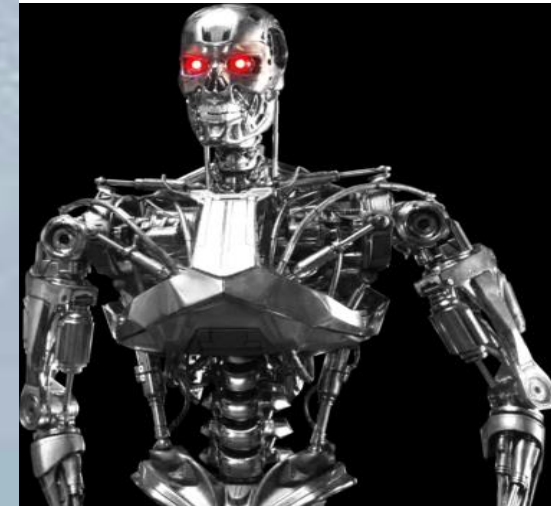




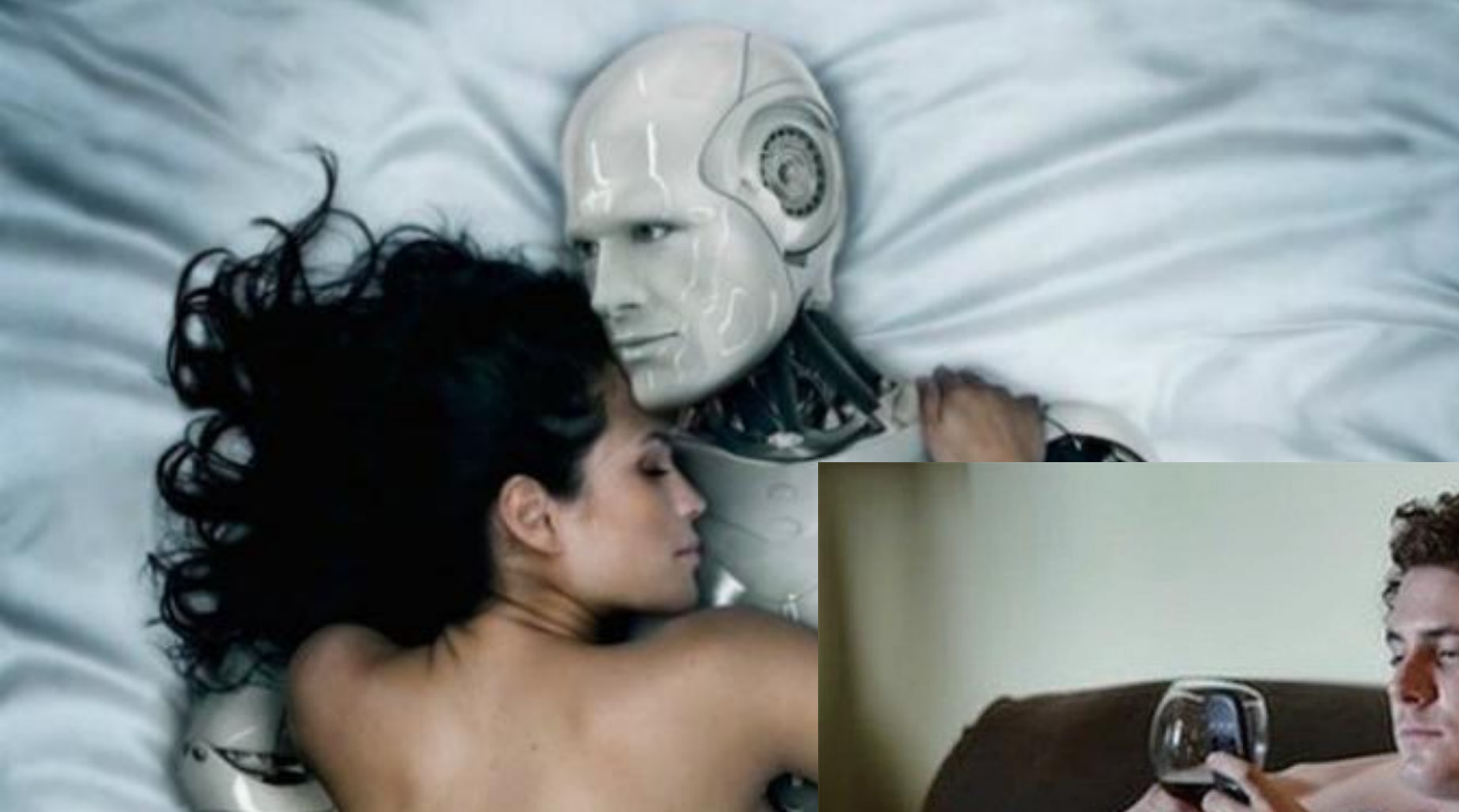
**DICARI**  
**MANUSIA**  
**BERTENAGA**  
**ROBOT**



**David Hanson**  
**Sang Jenius**  
**Pencipta Robot**  
**Manusia (Shoptia).**  
Hadir di rapat PBB  
pada Rabu USA  
(11/10/17)  
kecerdasan buatan  
( Artificial  
Intelligence, AI







Robot Lebih  
Setia

Dia Paling  
Setia





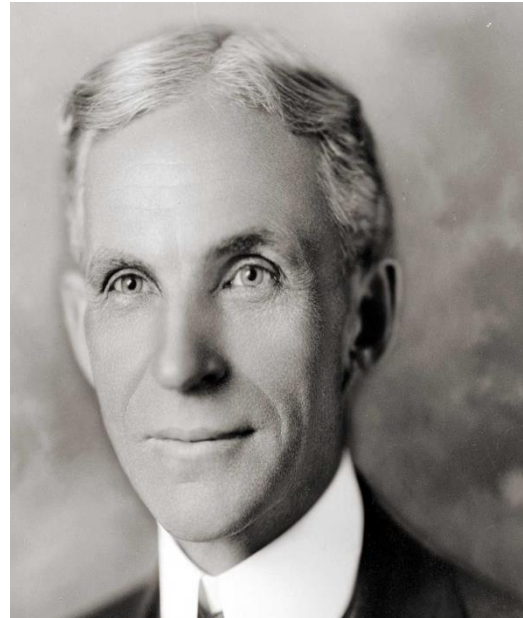


# DISRUPTION BUKAN SESUATU YANG BARU

## GELOMBANG REVOLUSI



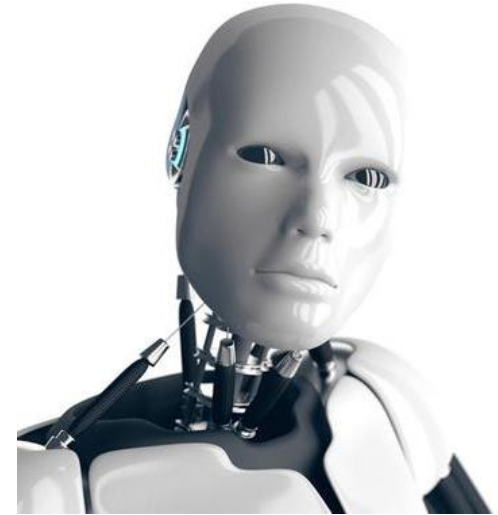
**REVOLUSI AGRARIA**  
**(Para Raja)**



**REVOLUSI INDUSTRI**  
**(Henry Ford)**

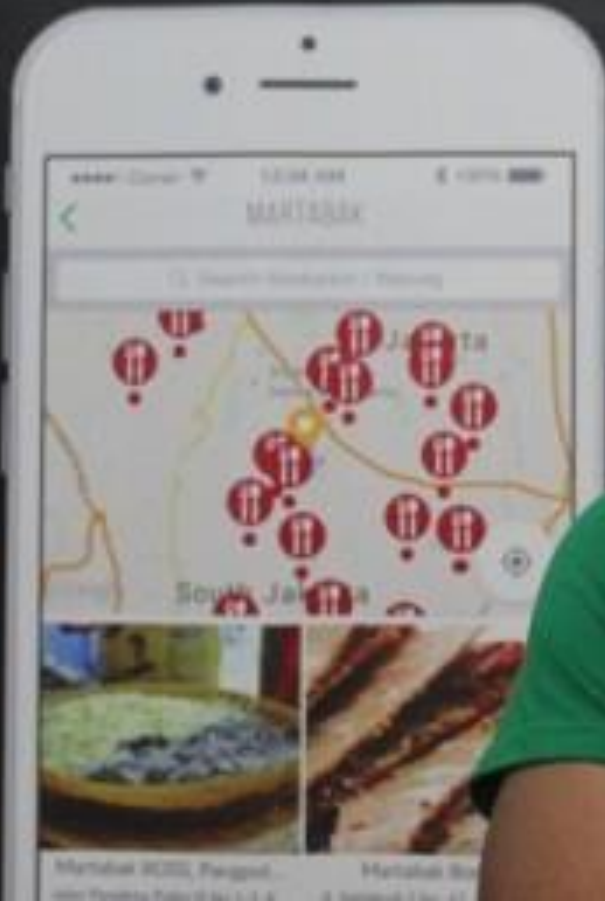


**REVOLUSI DIGITAL**  
**(Bill Gates)**



**REVOLUSI .....**  
**(Penemu/Pemilik Robot?)**

**YOUR FOOD WILL BE  
DELIVERED WITHIN  
60 MINUTES**



**GO  JEK**

*An Ojek For Every Need*

**TRANSPORT**

**INSTANT  
FOOD DELIVERY**

**GO  JEK**

**Nadiem  
Makarim**

EKONOMI KERAKYATAN

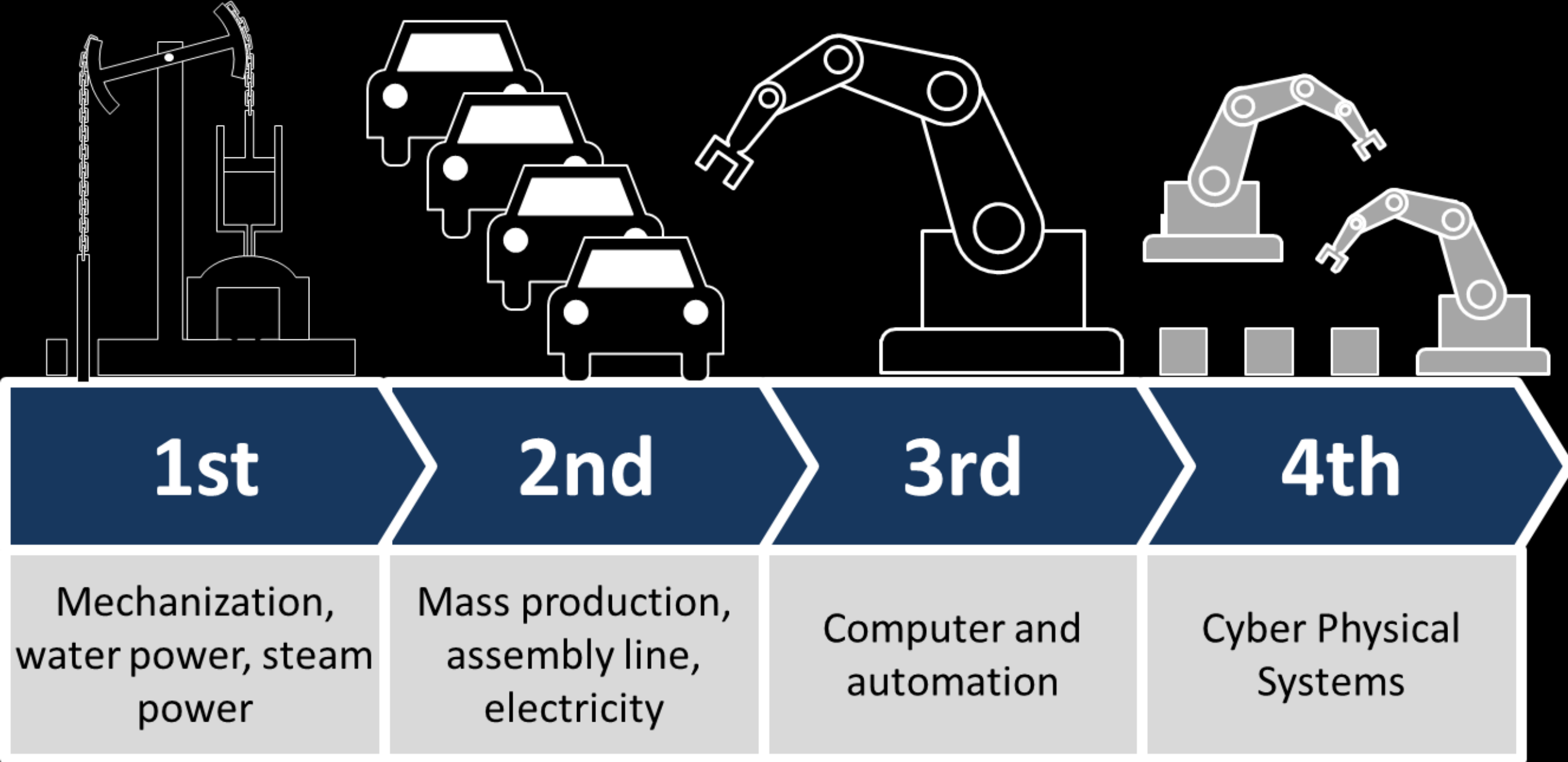
# DISRUPTIVE INNOVATION

(Clay Cristensen & Joseph Bowyer)

## INNOVATION

1. MENGUATKAN Pemain Lama

2. MELEMAHKAN Pemain Lama



**BERDAMPAK PADA TRANSFER ILMU PENGETAHUAN DI KAMPUS**

**RAMALAN-  
RAMALAN  
MASALAH  
JADI  
KENYATAAN**



# Kuda Tunggang VS Motor (kuda Besi)



VS



DISRUPTION INDUK AKAN MENDISRUPTION ANAK TURUNANNYA



Disruption: Saat kuda tunggang diganti kuda besi (motor, Mobil, kereta, pesawat dll.), maka “Penjual Rumputpun menghilang”, berganti menjadi penjual bahan bakar bensin dan solar.





“Pernakan Kuda” berubah Industri Motor; Mobil; Kereta dan Pesawat.





Profesi Tenaga kesehatan/Dokter Hewan & Bengkel Kereta Kuda menghilang diganti Montir Motor, Mobil, Kereta dan Pesawat. Dan segera merekapun akan diganti oleh ahli IT/ICT



Ahli IT/ICT





Disruption: Profesi yang Hilang; Kelak anak melenial (mereka) tidak pernah melihat dan mengenal SUPIR; Masisnis; dan Pilot.



Kuda menjadi olah raga permainan saja



Mobil Tanpa Awak



Kereta Tanpa Awak

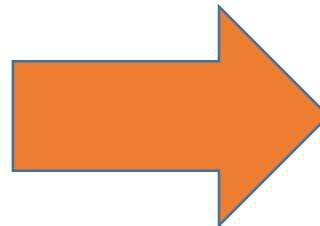
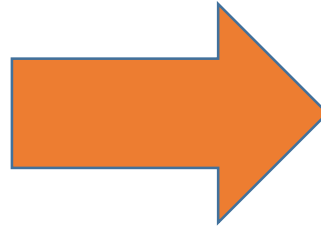


Pesawat Tanpa Awak





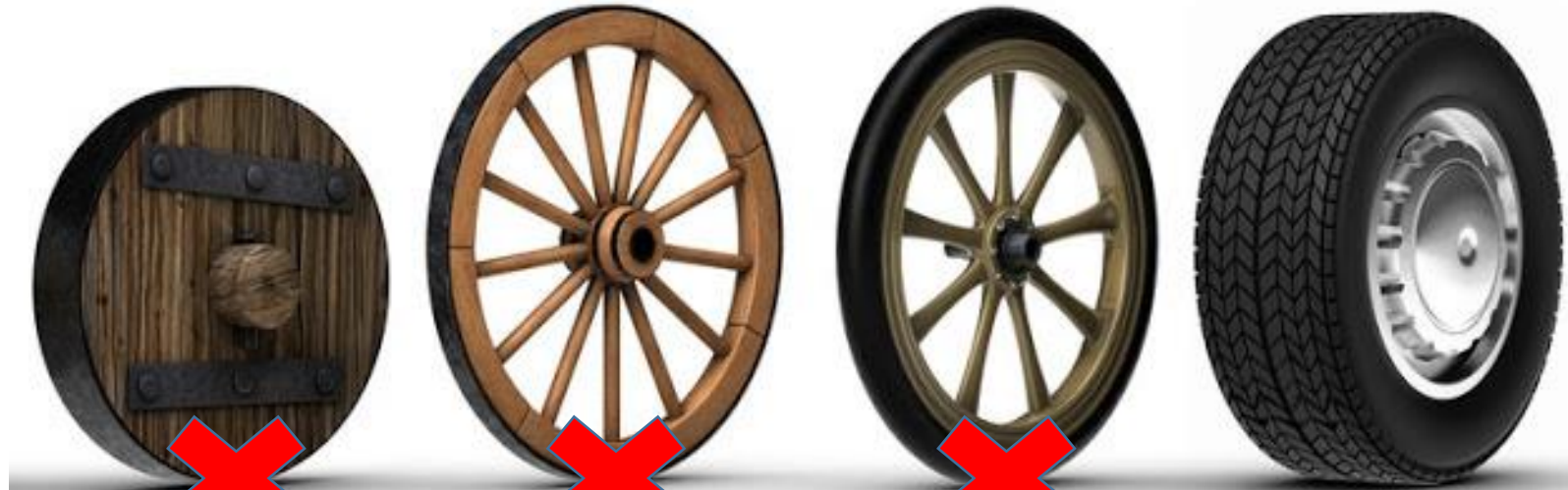
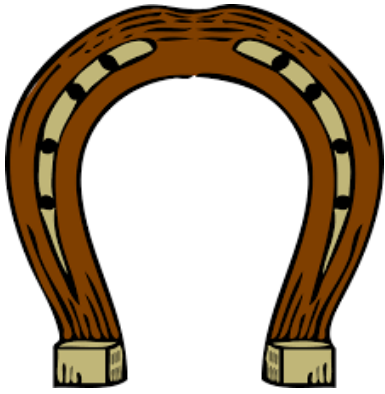
Tidak lama lagi ter-disruption



**Mobil  
Tanpa  
Awak**

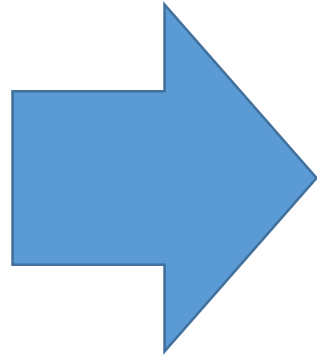


Kesimpulan: melakukan rekayasa teknologi buat peralatan akan cepat beralih/berubah; tetapi pada kebutuhan primer manusia jauh lebih lama

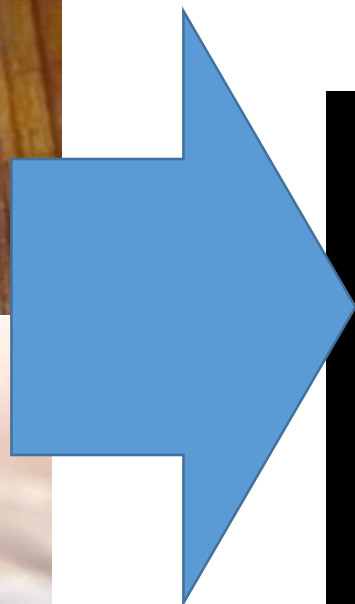


**“6 SENJATA”  
TENTARA  
AKAN  
PENSIUN  
DENGAN  
TEKNOLOGI  
DRONE  
WEAPONRY**





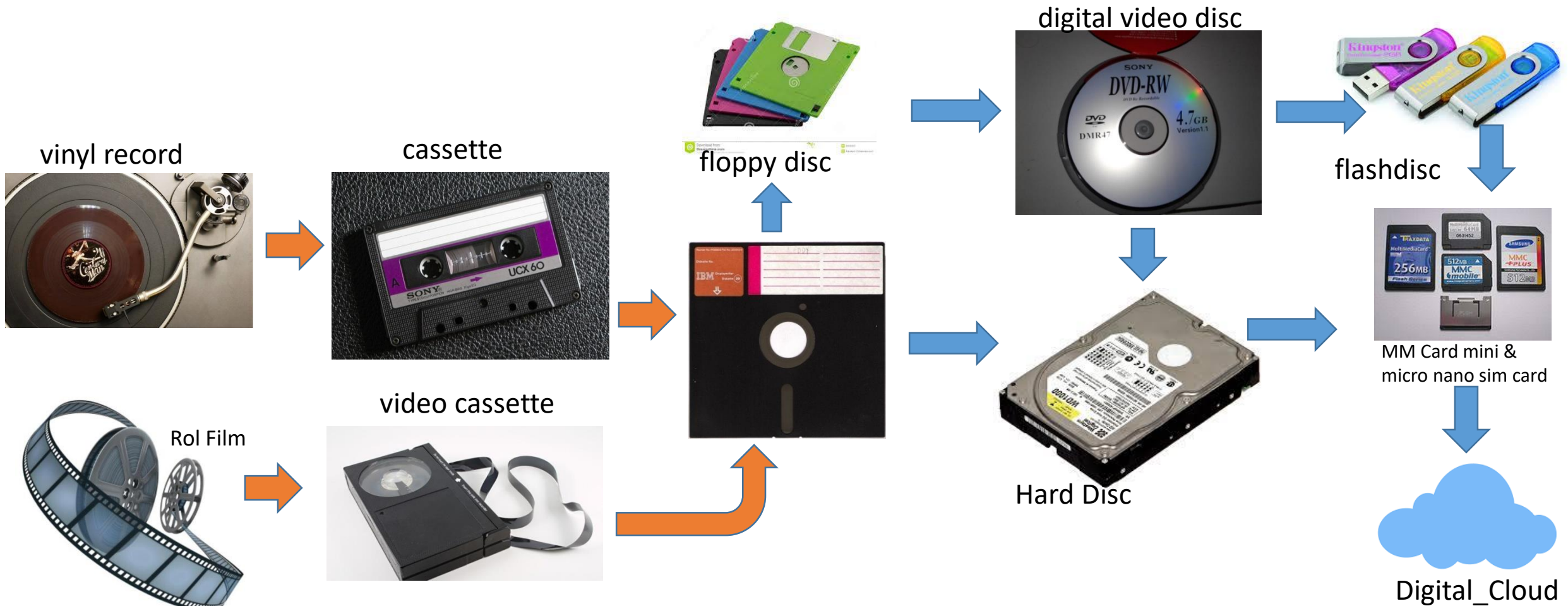




# DISRUPTIVE INNOVATION

(Clay Cristensen & Joseph Bowyer)

**Inovasi yang memusnahkan inovasi sebelumnya.  
Menciptakan katagori pasar baru.**





# DISRUPTIVE INNOVATION

(Clay Cristensen & Joseph Bowyer)

Inovasi yang memusnahkan inovasi sebelumnya.  
Menciptakan katagori pasar baru.

Terjadi DISRUPTIVE

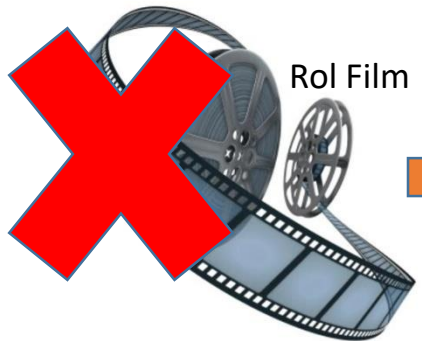
vinyl record



cassette



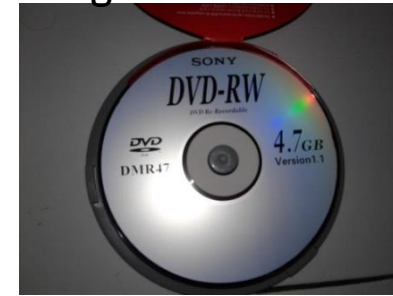
video cassette



floppy disc



digital video disc



SOVENIR



flashdisc



Hard Disc



MM Card mini &  
micro nano sim card

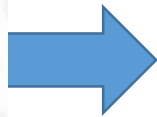
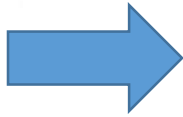
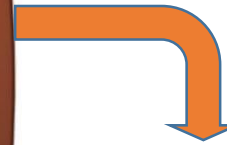
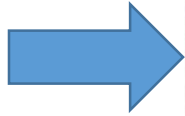
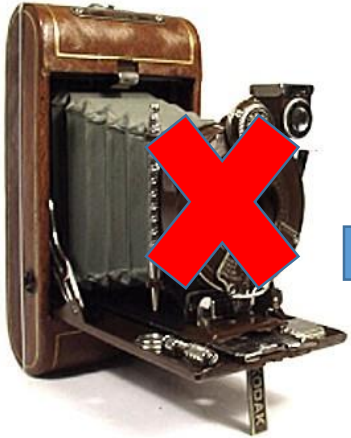
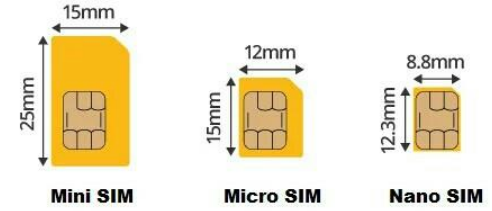
BIG  
DATA



Digital\_Cloud







KANTOR  
KAMPUS



WIFI



SALON  
WARUNG





# Jaman Old



# Jaman Now







**100% ORIGINAL TONGTOL**

ARDELA STORE



**SANGAT LENTUR  
DILENGKAPI  
\* PER \***

**TONG TOLL TONGKAT E TOLL VERSI 2.0**

# Retail Comes to the Enterprise

Same experience whether purchasing a \$100 pair of shoes or a \$100M contract  
– how one company crosses the divide

The Amazon logo, featuring the word "amazon" in a bold, black, sans-serif font. Below the text is a curved orange arrow that starts under the 'a' and ends under the 'n', pointing to the right.The Amazon Web Services logo. It features a cluster of eight yellow 3D cubes arranged in a larger cube shape to the left of the text "amazon web services™". The word "amazon" is in a bold, black, sans-serif font, and "web services™" is in a smaller, black, sans-serif font below it.

**CARA BELANJA  
DI SUPERMARKET  
JAMAN NOW**



# What's Happening in the Campus?

Apa yang Terjadi di Kampus?

# The CIO's World has Changed Massively in the Last Five Years...

Dunia CIO telah Berubah secara Masal dalam Lima Tahun Terakhir ...



Di masa lalu, kami melindungi karyawan, pelanggan, dan data kami dalam empat dinding perusahaan.

Lingkungan terkendali – data terkunci dalam empat dinding

Aplikasi yg tersedia

Jaringan terbatas

Pusat data fisik dan konektivitas

Desktops



# But all of that has changed

Tapi semua itu telah berubah



# Now...



**Cloud applications**

**Pusat data cloud pribadi**

**Mobility**

**From data to insights**

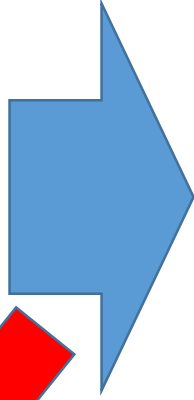
**Global complexity**

**Connectivity to our entire  
eco-system—employees,  
customers and partners**

**CIOs must protect their  
company's most important  
asset—data—in an ever-  
changing, dynamic  
environment**

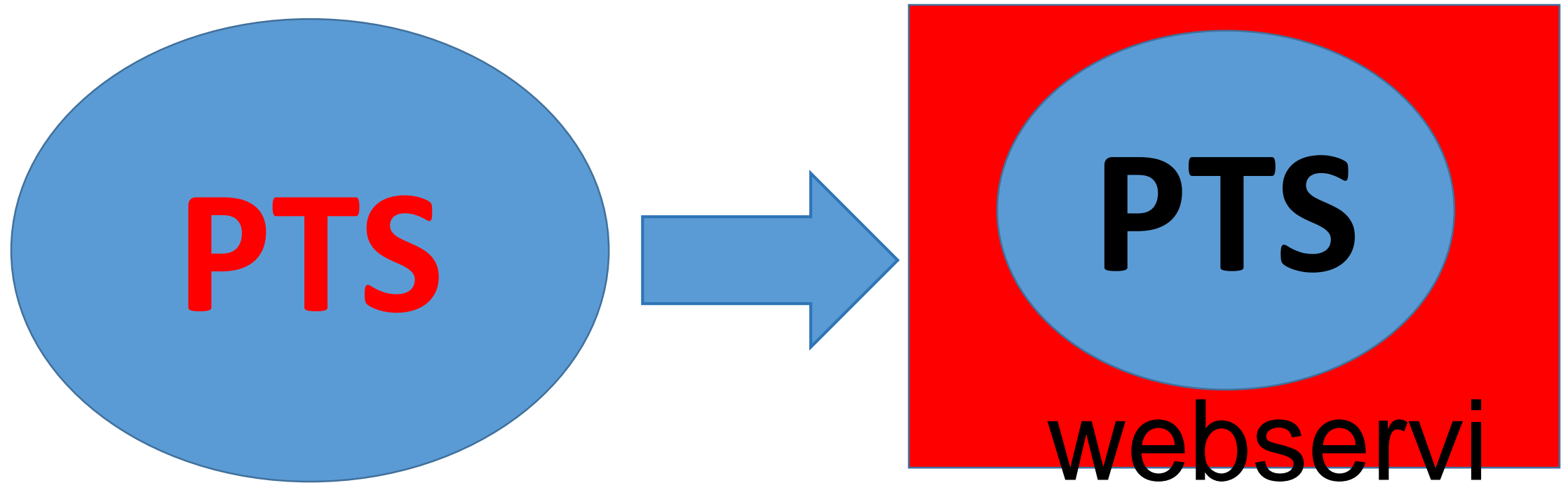


Class Room





Sekarang dan nanti  
PTS mendatangi Mahasiswa; dosen masuk kamar  
mahasiswi dan bahkan bisa masuk kamar mandi  
*saat mahasiswi di kamar mandi*



Ancaman  
Medisraption  
bagi Profesi :  
Guru; Dosen;  
Ustad;  
Penyanyi dan  
dunia  
pertunjukan



**AWAS !!!!**





# Kampus Konvensional Berbasis Tembok Hancur !!!

OLD



NOW



# KAMPUS JAMAN NOW



THE UNIVERSITY OF QUEENSLAND

## STUDENT STRATEGY 2016-2020 WHITE PAPER





# Campus Global transformation on Industrial Revolution 4.0



E-laboratory

E-services



Global Lecturer  
- Connected Mobility



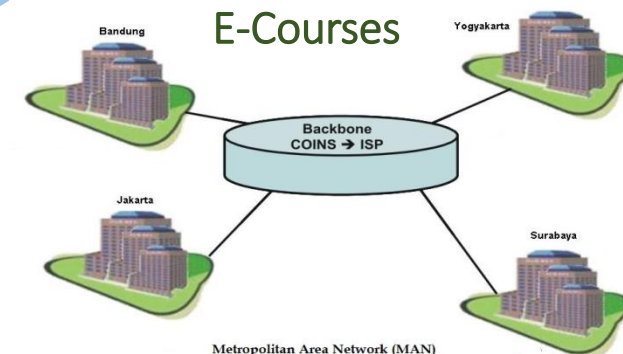
E-Lecturer

E-services



Keputusan Cerdas

E-Courses



Metropolitan Area Network (MAN)



Campuss Smart  
(Automation)

Digital

Physical

Fusion 4.0

Biologic-al

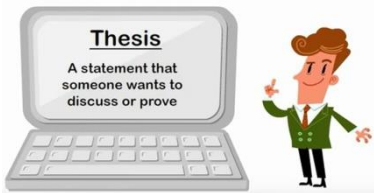
EduTech



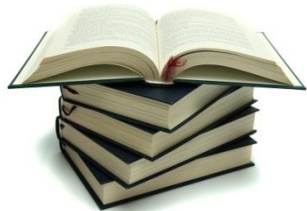
E-learning



Link & Match



E-thesis



E-library

**PEPERANGAN  
JAMAN  
NOW**

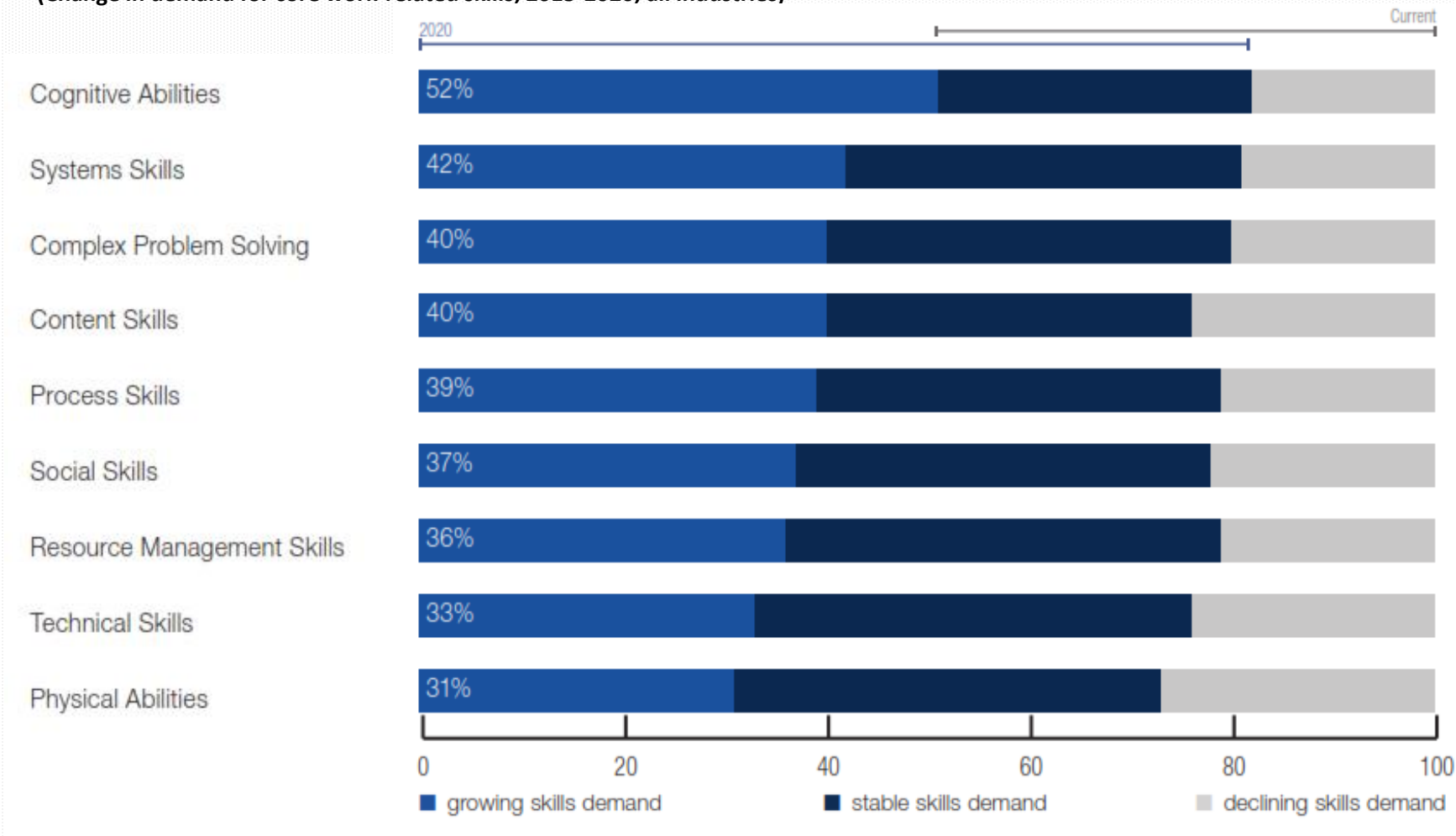
*Harus di adopsi PT*





# Skill di Industri Masa Depan (2)

(Change in demand for core work-related skills, 2015-2020, all industries)



Sumber: idem

- 1) Cognitive Abilities
- 2) System Skills
- 3) Complex Problem Solving
- 4) Content Skills
- 5) Process Skills

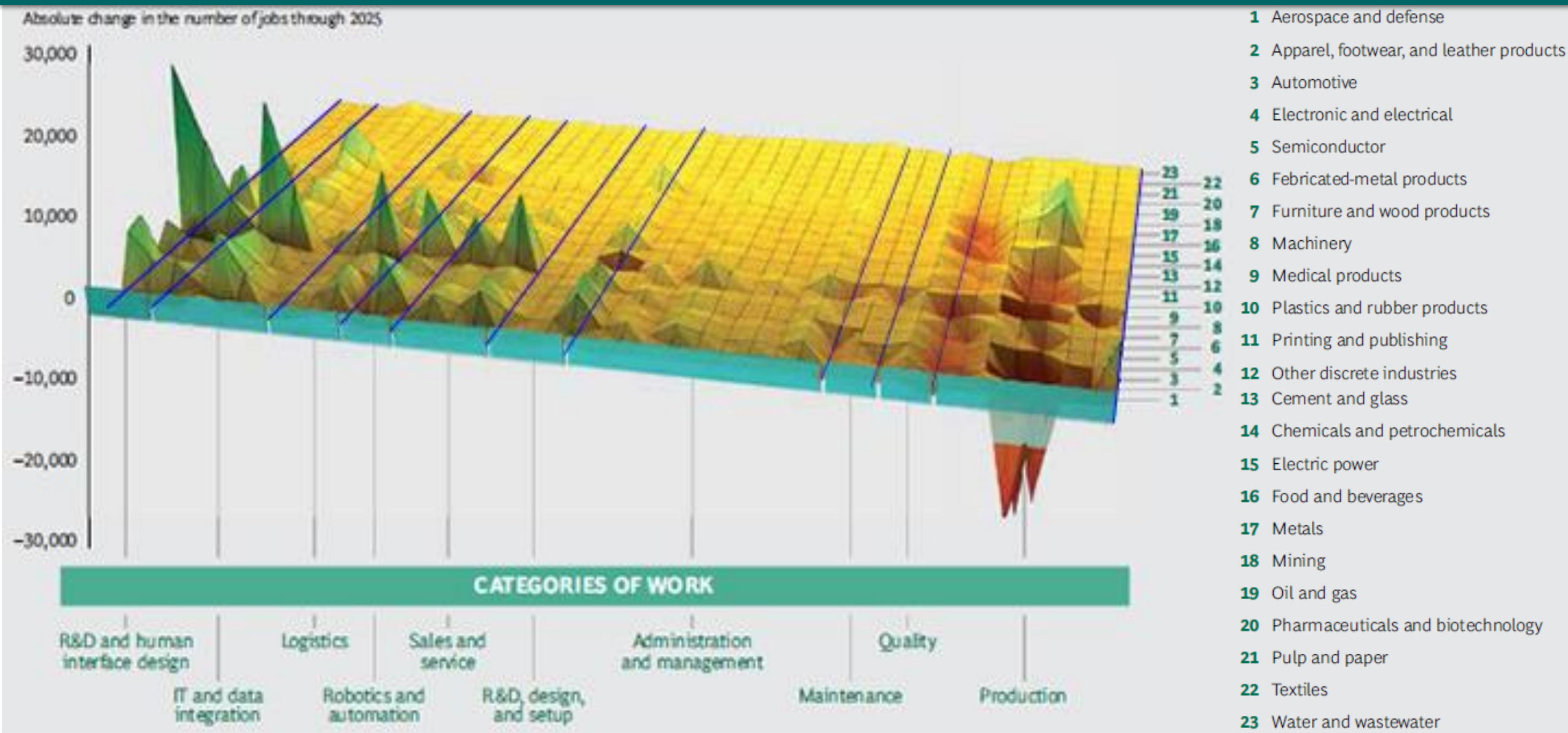
Merupakan 5 *skills* yang pertumbuhan permintaannya akan paling tinggi berdasarkan beberapa sektor industri, di mana sebelumnya sektor tersebut tidak banyak membutuhkannya

**ROBOT  
MENGGANTIKAN  
MANUSIA**

**BENDA DAN  
PROFESI YANG  
HILANG**



# PERGESERAN KEBUTUHAN JENIS PEKERJAAN



Sumber: BCG Study on Industrial Sector in Germany, 2015

# SEKILAS PROFESI BARU DI MASA DEPAN



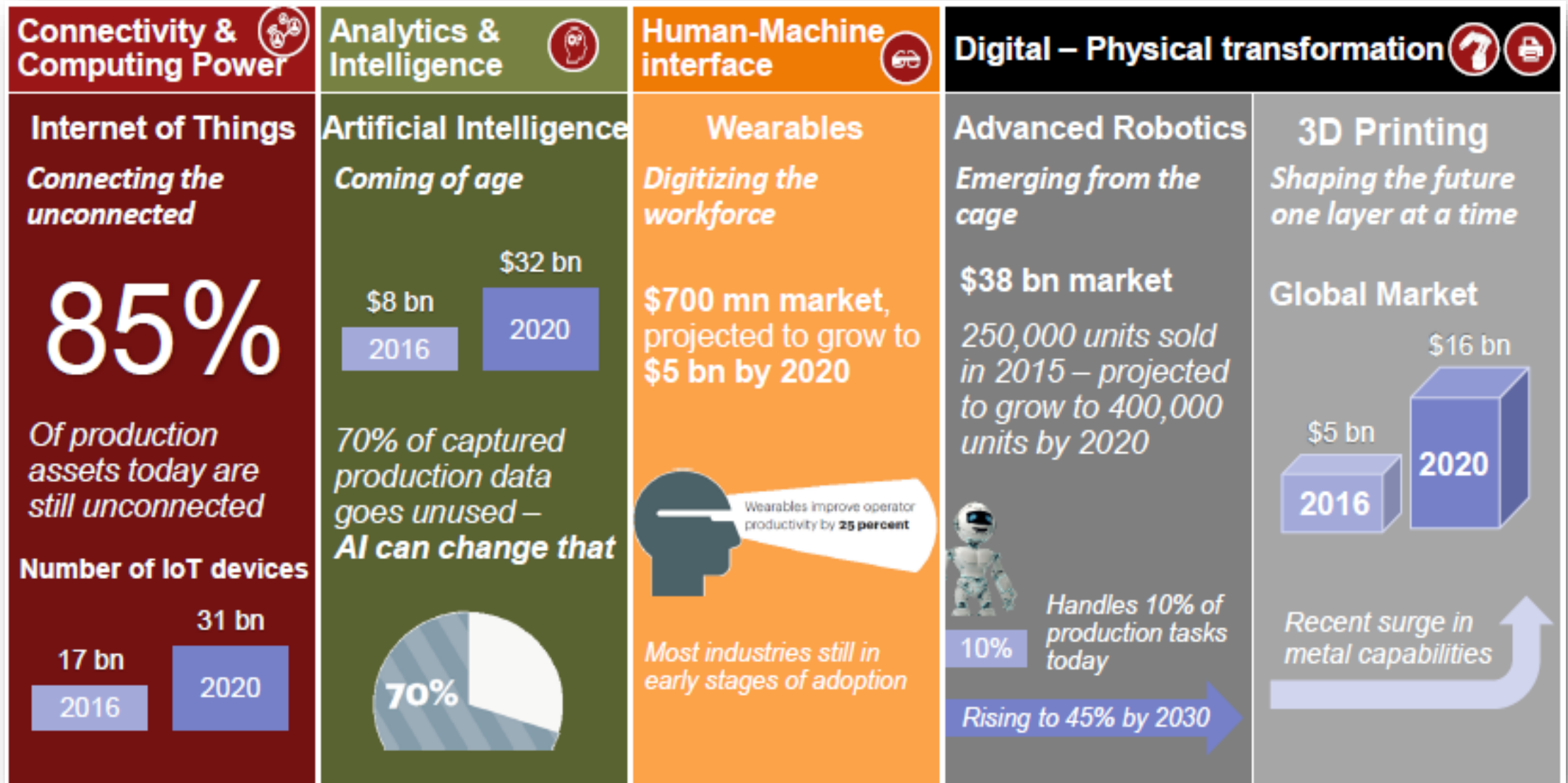
Profesi baru terkait *Internet of Things*

**9**

**PEKERJAAAN  
DITAHUN 2030**



# TEKNOLOGI PEMBANGUN SISTEM *INDUSTRY 4.0*



# PERUBAHAN PARADIGMA DI ERA *INDUSTRY 4.0*

Cara bekerja, keahlian, dan cara konsumsi mengalami perubahan – begitu pula dengan cara kita merancang, manufaktur, dan memproduksi

## Apa yang berubah?

Dari “merancang hanya untuk proses manufaktur” menjadi...

Unconstrained Design



- Optimasi desain algoritmik
- Co-creation bersama konsumen
- Material custom sesuai permintaan
- Kontrol simulasi

Dari “produksi massal” menjadi...

Flexible Production



- Tahapan proses lebih sedikit, lead time lebih pendek
- Kebutuhan tooling dibatasi atau bahkan tidak perlu
- Pengurangan aset tidak bergerak
- Jumlah batch hanya perlu 1

Dari “rantai pasok global” menjadi...

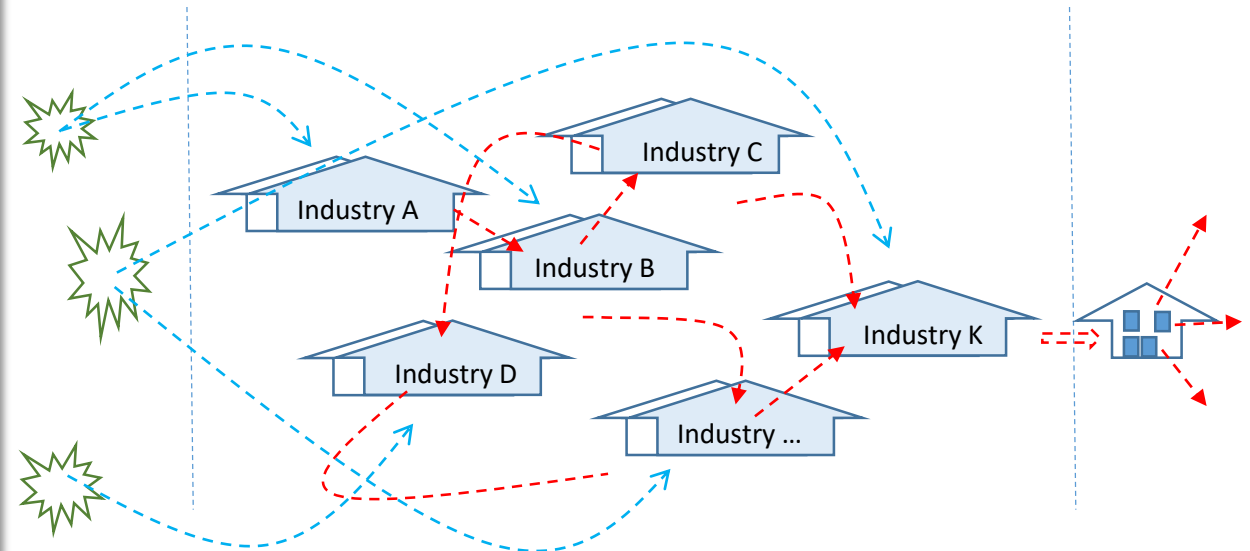
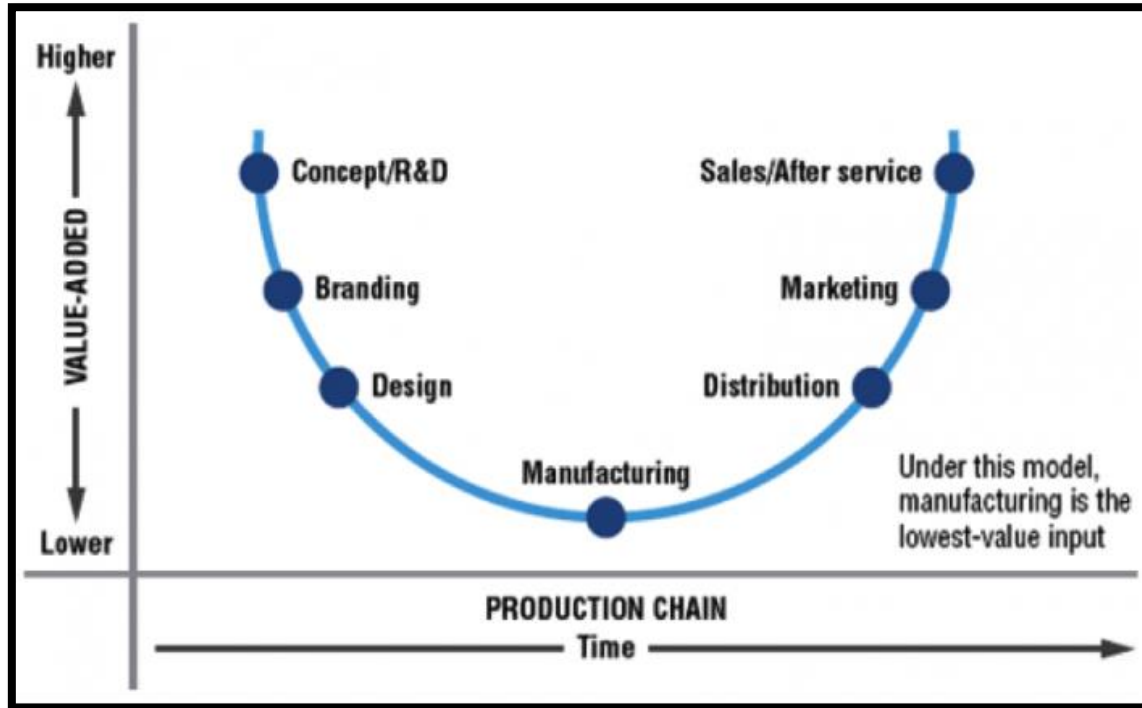
Supply Unchained



- Konsolidasi multi komponen
- Produksi dan penggunaan on-the-spot
- Rasio tinggi antara output produksi dengan ruang yang terpakai (micro factories)
- Produksi terdistribusi dan reshoring

Source: WEF – A.T. Kearney: Technology and Innovation for the Future of Production: Accelerating Value Creation

# EKOSISTEM SEKTOR INDUSTRI MASA DEPAN



**DIPERLUKAN ENTREPRENEUR YANG KOMPETEN DALAM TEKNOLOGI**

Konsep peningkatan efisiensi di setiap tahapan rantai nilai dan rantai pasok akan menuntun ekosistem industri menjadi lebih luas. Sebagai implikasi, akan tumbuh industri-industri yang hanya memfokuskan diri kepada sebagian tahapan rantai pasok yang menjadi kompetensi inti. **Sehingga, pertumbuhan tersebut akan menuntut perlunya sumber daya manusia yang kompeten dalam merintis dan menjalankan perusahaan industri.**



Kewirausahaan – Motor penggerak ekonomi...

Dari stigma “1 orang 1 usaha” hingga “*collaborative partnering*”

**Teknologi Komunikasi**

Bandwith dan Komputasi

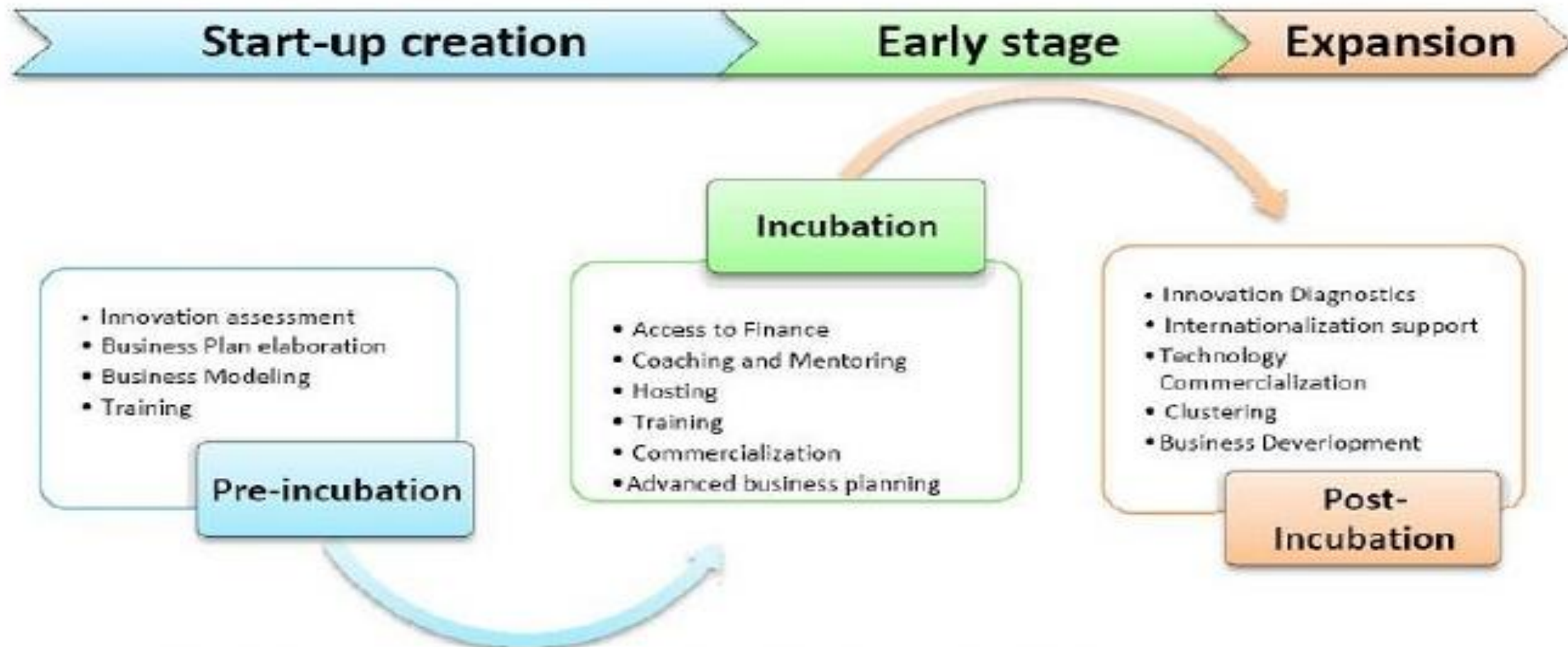
**Teknologi Semantik**

Integrasi informasi



10 teknologi  
masa datang

# Incubation Process and Services



Source: EBN : The Smart Guide to Innovation-Based Incubators (IBI) Feb 2010



# **TEKNOLOGI KESEHATAN**

# Kebutuhan Kompetensi Kerja di Masa Depan

## Abilities

### Kemampuan kognitif

- Fleksibilitas kognitif
- Kreativitas
- Logika
- Kepekaan terhadap masalah
- Kemampuan matematis
- Visualisasi

### Kemampuan fisik

- Kekuatan fisik
- Ketangkasan dan ketelitian

## Basic Skills

### Keterampilan konten

- Kemampuan belajar secara aktif
- Ekspresi oral
- Kemampuan membaca
- Kemampuan menulis
- Pengetahuan teknologi informasi dan komunikasi (ICT)

### Keterampilan proses

- Kemampuan mendengar secara aktif
- Berpikir kritis
- Pengawasan diri dan lingkungan sekitar

## Cross-functional Skills

### Keterampilan sosial

- Berkoordinasi dengan orang lain
- Kecerdasan emosional
- Negosiasi
- Persuasi
- Orientasi pelayanan
- Melatih dan mengajar orang lain

### Keterampilan sistem

- Penilaian dan pengambilan keputusan
- Analisa sistem

### Keterampilan pemecahan masalah rumit

- Keterampilan pemecahan masalah rumit

### Keterampilan manajemen sumber daya

- Manajemen sumber finansial
- Manajemen bahan baku
- Manajemen personal
- Manajemen waktu

### Keterampilan teknis

- Perawatan dan reparasi mesin/peralatan
- Pengoperasian dan pengawasan mesin/peralatan
- Pemrograman
- Pengawasan mutu (Quality Control)
- Perancangan teknologi dan kemampuan pengguna
- Troubleshooting



Source: World Economic Forum, based on O\*NET Content Model.

# **TEKNOLOGI KESEHATAN 2**



**10**  
**PEKERJAAN**  
**YANG**  
**DIGANTI**  
**ROBOT**

# 15 job that will disappear

15 pekerjaan yang akan hilang

1. Drivers (Supir)
2. Farmers (Petani)
3. printers and publishers (Percetakan & penerbitan)
4. Cashier (kasir)
5. Travel Agents (Agen Perjalanan)
6. Manufacturing Workers (Pekerja Pabrik)
7. Dispatchers (Petugas Operator)
8. Waiting tables and bartending (Penunggu Meja dan Pelayan Bar)
9. Bank tellers (Kasir Bank)
10. Military Pilot and soldiers (Pilot dan Tentara Militer)
11. Fast food workers (Pekerja makanan cepat saji)
12. Telemarketer (promosi/Marketing di Media Umum)
13. Accountants and tax preparers (Akuntan dan penyusun pajak)
14. Stock Traders (Pedagang saham)
15. Construction workers (Pekerja Konstruksi)

# Konsep sederhana perubahan diri :

1. Mulai dari diri sendiri



2. Mulai dari sekarang

3. Mulai dari yang kecil-kecil

Wassalamu'alaikum Wr. Wbr.



Marilah kita  
mempersiapkan  
*"Era Digital Disruption"*

**M Budi Djatmiko**

**081-6420-6520**

**0822-141414-27 (WA)**

**[layanandjatismiko@yahoo.com](mailto:layanandjatismiko@yahoo.com)**

**[layanandjatismiko27@gmail.com](mailto:layanandjatismiko27@gmail.com)**